MINU ERIPEDAGOOGILISED PROJEKTID

Pilt, millel on kujutatud isik, siseruumis, istub, sein

Kirjeldus on genereeritud automaatseltRahvusvaheline koolitus

17.10.2015 IIRIMAAL – Rahvusvaheline koolitus Animal Assisted Learning

Koht : Polish school address - Thornleigh Educate Together National School, Applewood, Swords

Koolitaja: Nele Maide

Loomad klassiruumis

Loomade abil õppimine – sellistel puhkudel on kaasatud loomad õppeprotsessi tavakoolis, erivajadustega laste tundides/koolis.

Kuidas võib loomast õppetöös abi olla?

Kontakt ja usaldus

Leevandavad pinget ning ärevust tunnis,

Motivatsiooni tekitamine

* Õppida vastumeelset/rasket ainet, sooritada
* Keskenduda õppetööle/tegevusele
* Õppimine muutub mitmekesisemaks
* Klassis koduse ja vaba õhkkonna loomine.
* Empaatia võime arendamine ( teistega arvestamine)

Näidisharjutused klassis

Nt Harjutuse nimi: Mõõtimine on vahva ( Matemaatika – läbi avastusõpe loomaga)

Sihgrupp: Algklasside õpilased, õpiraskustega õpilased ja LÕK järgi õppivad õpilased.

Eesmärk: Matemaatika oskuste arendamine, koostööoskuste arendamine.

Vajaminevad materjalid: Koer ja ja /või teised lemmikloomad, mõõtmisvahendid( mõõdulint, joonlaud, mõõduanum).

Tegevuse kirjeldus: Laps või lapsed mõõdavad erinevaid looma kehaosasid, loomasööki, vett ning muid tarbeid.

Harjutuse võimalikud variatsioonid: Mõõta saab looma toitu, nt porgandi, õuna (ümbermõõt, kaal,pikkus jms), arvutada looma joogianamu mahtu, puuri pindala, kui palju on puuri ruumi üle looma jaoks.

Pilt, millel on kujutatud koer, siseruumis, laud, istub

Kirjeldus on genereeritud automaatseltPilt, millel on kujutatud isik, siseruumis, põrand, maapind

Kirjeldus on genereeritud automaatselt

Loomateraapia Seminar – Kohila valla koolitus

Projektijuht: Nele Maide

Koolitajad: Kristi Raava ( Püsühholoog)

Nele Maide (Eripedagoog)

Osalejad Kohila valla – eripedagoogid, õpetajad ning kasvatajad

Koolituse teemad

Inimese ja looma suhe

Ülevaade loomateraapia ajaloost

Milliseid loomi kasutatajse töös inimestega?

Loomad, kes käivad tööl. Mida peab teadma, kui loomad töötavad haridusasutustes?

Pilt, millel on kujutatud isik, siseruumis, koer, istub

Kirjeldus on genereeritud automaatselt13.30 – 14.00 Lõuna

Kuidas toimub õppimine loomade abil?

Kuidas lõimida loomadega tegevusi ainetundides

Kuidas luua ise harjutusi oma töö eesmärkide saavutamiseks loomade abil?

Kuidas saab looma tundi rakendada?

Õpetajal on oma loom

Õpetaja kaasab oma tundi looma koos handleriga

Väärtuskasvatus

Sotsaalsed oskused

Ainetund ( matemaatika, eesti keel, loodus, õpimabi jne)

Harjutuse nimi Seikluses sügises

Sihgrupp: lasteaialapsed, 1. klass – 2.klass. Õpilased, kes õpivad tundma aastaaegu. Sobib ka LÕK-I ja toimetulekulastele.

Eesmärk : Rikastada laste teadmistepagasit aastaaegadest läbi aktiivõppemeetodi. Läbi mängu omandavad lapsed õpitut palju kiiremini.

Vajaminevad materjalid: Pildid koos siltidega neljast aastaajast. Riietusest vajalikud: müts, kindad, jope, saapad, plätud, seelik, nokamüts, kummikud, vihmakeep, botased, dressid, talvejope.

Tegevuse kirjeldus: Laps valib piltide järgi välja milline aastaaeg on meil hetkel väljas. Esmalt on koer kuulaja rollis, sest laps jutustab koerale pildil nähtut. Teises etapis valib laps välja riided, mis sobivad kokku antud aastaajaga ning riietab koera.

Loomad Klassiruumis – Koolitus nädal Pakri saarel

2017. aasta sügis

Loomad klassiruumis

Loomade abil õppimine – sellistel puhkudel on kaasatud loomad õppeprotsessi tavakoolis, erivajadustega laste tundides/koolis.

Kuidas võib loomast õppetöös abi olla?

Kontakt ja usaldus

Leevandavad pinget ning ärevust tunnis,

Motivatsiooni tekitamine

* Õppida vastumeelset/rasket ainet, sooritada
* Keskenduda õppetööle/tegevusele
* Õppimine muutub mitmekesisemaks
* Klassis koduse ja vaba õhkkonna loomine.
* Empaatia võime arendamine ( teistega arvestamine)

Pilt, millel on kujutatud laud, plaat, toit, istub

Kirjeldus on genereeritud automaatselt